

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Первомайская ООШ»

---

/Ю.Ю.Ситник/  
22 марта 2024 года

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**

с.Первомайское, 2024

Председатель комиссии: Ситник Ю.Ю.

Члены комиссии: Иванова Л.А.  
Камалова Г.Л.  
Теплова О.А.  
Кунгурова О.И.

Отчет рассмотрен на заседании Совета школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская основная общеобразовательная школа» Первомайского района

«22» марта 2024 г., протокол заседания № 7

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

### **Показатели деятельности организации**

### **Приложения**

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации:**

- исторические сведения об организации;
- миссия образовательной организации;
- образовательные цели;
- принципы стратегического развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа» открыта 1 августа 1971 года в с. Первомайское Первомайского района проектной мощностью 120 мест (фактическая наполняемость на 01.09.2023 - 195 обучающихся).

Новоповаляхинская начальная общеобразовательная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская основная общеобразовательная школа» Первомайского района на 01.09.2023 - 11 обучающихся.

**Миссия школы:** максимальное удовлетворение образовательных запросов на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий в условиях уважения к личности и психологического комфорта.

**Цели образовательной деятельности:** создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

#### **Задачи образовательной деятельности:**

1. Обеспечить усвоение учащимися содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Внедрять в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.
6. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Выбор программ различных уровней обоснован, соответствует миссии, целям, виду образовательного учреждения. Обоснование выбора учебных программ дано:

- в пояснительной записке к ООП НОО;
- в пояснительной записке к учебному плану;
- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курируемые направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	стаж		Кв. категория	
					админ.	педагог.	админ.	педагог.
	Директор	Ситник Юлия Юрьевна	Управление (руководств ООО)	Высшее, Математика, информатика	2	7	соответствие	первая
	Зам. директора по УВР	Иванова Людмила Анатольевна	Организация УВП на уровне начального и основного общего образования, организация индивидуального обучения на дому	Высшее, филология	12	35	соответствие	первая
	Заведующий филиалом	Кунгурова Ольга Игоревна	Управление (руководств филиалом)	Высшее, психолог, учитель начальных классов	0	9	-	соответствие

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения: дата регистрации 04.07.2019 г.

Изменения и дополнения Устава:

Дата регистрации

**2 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 22 № 003323517 дата регистрации 04.10.2012 ОГРН 1022202406192

**4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 22 № 003404391 дата регистрации 29.01.2002г. ИНН 2263021244

**5 Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком:** Серия 22АГ № 260967 дата регистрации 11.10.2012г.

**6 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы:** Серия 22АГ №260966 дата: 11.10.2012г

**7 Договор с учредителем:** Учредитель администрация Первомайского района в лице комитета администрации Первомайского района по образованию: 11.01.2010г

**8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 22ЛЮЛ №0000313 регистрационный № 075 дата выдачи 07.02.2013 г. Срок действия бессрочно

**9 Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 22А01 № 0000567 регистрационный № 336 дата выдачи 06.06.2014 срок действия 06.06.2026г

**10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:** принята Советом школы 27.08.2018, протокол №1, утверждена приказом директора МБОУ «Первомайская ООШ» № 53 от 07.08.2019.

**Выводы по разделу:**

Образовательная деятельность школы лицензирована, регламентирована локальными актами, составленными в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

## **Раздел 2 Структура и система управления**

### **2.1 Структура управления**

За 52 года существования нашего образовательного учреждения удалось выстроить модель управления, эффективно сочетающую взаимодействие администрации, педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнеров в развитии образовательного пространства школы. Основной идеей при разработке структуры управления школой было стремление разработать модель партнерского взаимодействия школы и родителей, направленную на обеспечение образовательных потребностей социума, достижение современного качества образования, эффективность реализации ФГОС. Эффективная деятельность органов ГОУ для нас это не простая формальность, это реальное включение потенциальных потребителей в процесс формирования и оценки качества образовательных услуг. Федеральные государственные образовательные стандарты определяют семью как важнейший институт общества, основу и опору государства, отвечающую за социализацию подрастающего поколения, рассматривает родителей, как равноправных участников образовательного процесса.

Закон об образовании предоставил родителям обучающихся право принимать участие в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и реализации планов и программ школы. Формами самоуправления в школе являются:

- Совет школы;
- Общешкольный родительский комитет;
- Педагогический совет.

В процессе взаимодействия с родителями и общественностью была выявлена большая заинтересованность и активное желание родителей участвовать в решении многих вопросов жизнедеятельности школы. Основным эффектом деятельности на данном этапе для нас явилось обеспечение готовности участников образовательного процесса к совместной деятельности. На основании работы инициативной группы администрации, педагогов и родителей была разработана модель государственно-общественного управления школой. Созданная нами модель полностью соответствует целям и задачам школы, Уставу нашего образовательного учреждения. В школе разработаны и утверждены локальные акты, определяющие функционал и регламентирующие деятельность структурных элементов системы управления. В соответствии с нормативными документами прошли выборы во все органы управления школой. В коллегиальные органы управления были избраны люди, которые сами определили себя на активную деятельность, направленную на благо школы. Отмечается активность не только родителей, но и заинтересованное участие старшеклассников, желающих принимать участие в решении вопросов школьной жизни. По инициативе родителей и при их активном участии проведены социально-значимые акции: «Соберем детей в школу» (материальная помощь детям из малообеспеченных семей). Подводя итоги работы по формированию органов государственно-общественного управления школой и выстраиванию партнерских отношений с родителями и общественностью мы можем отметить следующие изменения:

1. В школе создана и оформлена нормативно-правовыми актами действующая модель ГОУ;
2. Отмечается тенденция увеличения количества родителей, активно участвующих в жизни школы; повышается инициатива и ответственность родителей в решении различных вопросов школьной жизни;
3. Наметилась готовность родителей к конструктивному диалогу по определению образовательных траекторий обучения;
4. Участие родителей и общественности в развитии образовательной среды, что способствует развитию материально-технической базы школы;
5. Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение семинаров;

6. Обеспечено участие родителей и социальных партнеров в проведение оценочных процедур по оценке качества образования;
7. Расширение по инициативе родителей социального партнерства, организация профориентационной работы с учащимися, профилактической работы с подростками;
8. Отмечается рост доверия к школе со стороны родителей и заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве.

## **2.2. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет.

Разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие деятельность всех уровней.

Управление осуществлялось профессиональной командой. Распределение основных направлений управленческих функций закреплены должностными обязанностями. Вся работа проходит при обязательном планировании, четкой постановке целей и задач, установке сроков исполнения, анализе и контроле.

## **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Благодаря открытости и готовности к диалогу администрация школы получает объективную, оперативную информацию о происходящих в школе процессах посредством опросов, личных встреч с родителями, а так же системы внутришкольного контроля, который проводился в соответствии с утвержденным планом. План ВШК был доведен до сведения педагогических работников, контроль осуществлялся с привлечением независимых наблюдателей. По итогам контроля принимались управленческие решения. Проводимые мероприятия способствовали оптимизации учебно-воспитательного процесса школы, осуществлялась своевременная корректировка выявленных недостатков. Все это позволяет сделать вывод об эффективности управленческой модели. В школе выстроена система взаимодействия с организациями-партнерами по созданию условий для удовлетворения образовательных, оздоровительных и культурно-досуговых потребностей всех участников образовательного процесса организована с применением различных форм взаимодействия.

- Безвозмездная аренда - центр внешкольной работы (муниципальное учреждение дополнительного образования);

- Соглашения о сотрудничестве - (ОГИБДД ОМВД по Первомайскому району, отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Первомайскому району, КГБУЗ Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева).

#### **2.4.Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

В процессе выстраивания партнерских отношений между участниками образовательного процесса администрация стремится формировать доверие к школе. Важным содержанием работы на этом уровне для нас стало регулярное информирование, консультирование, а также социальная и психологическая помощь всем участникам образовательного процесса и, в первую очередь, семье. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникации. Это происходит через школьный сайт, который стал площадкой информирования нашего сообщества обо всем, что происходит в школе. Все нормативные документы, локальные акты школы, оперативная информация для обучающихся и их родителей, а так же отчеты о проведенных мероприятиях регулярно выставляются на сайте <https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Первомайская ООШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Первомайская ООШ» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- планы работы методических объединений школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1.Контингент учащихся**

№	показатели	Единица измерения			
			2021	2022	2023
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1	<b>Общая численность учащихся</b>	Человек	184	189	190
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	96	89	80

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	95	95	110
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	-	-	-

#### Количественные показатели по годам

учебный год	класс – комплект	количество учащихся	средняя наполняемость классов
2020 -2021	10	184	18,4
2021-2022	10	189	18,9
2022-2023	10	195	19,5

МКОУ «Новоповаляихинская НОШ»

#### Контингент учащихся «Новоповаляихинская НОШ»

№	показатели	Единица измерения	Единица измерения		
			2021	2022	2023
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	15	13	11
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	15	13	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	-	-	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	-	-	-

#### Количественные показатели по годам

учебный год	класс – комплект	количество учащихся	средняя наполняемость классов
2021 -2022	2	15	3,75
2022-2023	2	13	3,25
2023-2024	2	11	2,75

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

### 3.2.1. Образовательная программа школы

Основным видом деятельности МБОУ «Первомайская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Первомайская ООШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и умственной отсталостью (вариант 1, 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Первомайская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО, Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская основная общеобразовательная школа» Первомайского района (далее – МБОУ «Первомайская ООШ», ОО) разработана на основе требований ст.12 ФЗ-273, Федерального закона РФ от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; в соответствии с требованиями ФГОС НОО, предъявляемыми к структуре ООП НОО, к результатам освоения ООП НОО, к условиям реализации Программы; с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Программа учитывает образовательные потребности участников образовательных отношений - обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей), национальные, региональные и этнокультурные особенности Российской Федерации и Алтайского края, определяет содержание начального общего образования и организацию образовательных отношений в 1 -4 классах и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие начального общего образования в МБОУ «Первомайская ООШ» в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в ФЗ-273, а именно: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и этнокультурных особенностей в условиях многонационального государства; общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и обучаемых; обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; содействие

взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа, проживающего в Российской Федерации, право на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России

**Целями** реализации Программы являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива ОО проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Программа ориентирована на комплексное решение следующих **задач**:

1) **Достижение обучающимися:**

- **личностных результатов**, включающих формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;
- **метапредметных результатов**, включающих универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);
- **предметных результатов**, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших ООП НОО, является **системно-деятельностный подход**.

2) Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- 3) Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- 4) Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- 5) Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- 6) Сохранение, развитие, учёт социально-культурных особенностей и потребностей с. Первомайского и Алтайского края, которые предусматривают формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения как к экологии, так и к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе; изучение культурологических основ традиционных российских религий средствами комплексной программы «Основы религиозных культур и светской этики».
- 7) Обеспечение достижения планируемых результатов освоения Программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее в тексте - ОВЗ), вне зависимости от ситуаций с распространением инфекционных болезней, биологических угроз, вызванных новыми патогенами, в том числе, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).
- 8) Формирование функциональной грамотности у учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Программе предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность. Программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы и осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности, является неотъемлемой и обязательной частью Программы, планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, способы реализации образовательной программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, МБОУ «Первомайская ООШ» может определять самостоятельно с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и действующих нормативных актов, регулирующих отношения в сфере образования.

В период каникул для целей реализации ООП НОО могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и организаций дополнительного образования.

Использование в ходе реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

Образование по Программе может быть получено в очной, очно - заочной, заочной форме или их сочетании. Описание образовательной программы с приложением её копии размещено в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» на официальном сайте МБОУ «Первомайская ООШ» в сети Интернет <http://perwoosckola.edu22.info/>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

**Основная образовательная программа основного общего образования** разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101); федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Первомайская ООШ» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в законе «Об образовании» в РФ. А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Цель программы: создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном общем образовании; развития гармоничной творчески активной и социально адаптированной личности; сохранения и укрепления здоровья

основных участников образовательного процесса на основе компетентностного подхода.

Программа ориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование; -развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;

- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;

- освоение продуктивных образовательных технологий, в т.ч. здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных, основанных на использовании социального опыта учащихся;

- повышение эффективности воспитательной работы в решении задач гражданско- патриотического, эколого-эстетического воспитания учащихся;

- расширение возможностей для социализации учащихся на основе деятельности органов ученического самоуправления, детской общественной организации;

- повышение эффективности системы управления (менеджмента) качеством на основе расширения полномочий и ответственности общественных органов управления.

Цели образовательной ступени:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, края) для приобретения опыта реального управления и действия; -социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

-формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

-ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

-признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

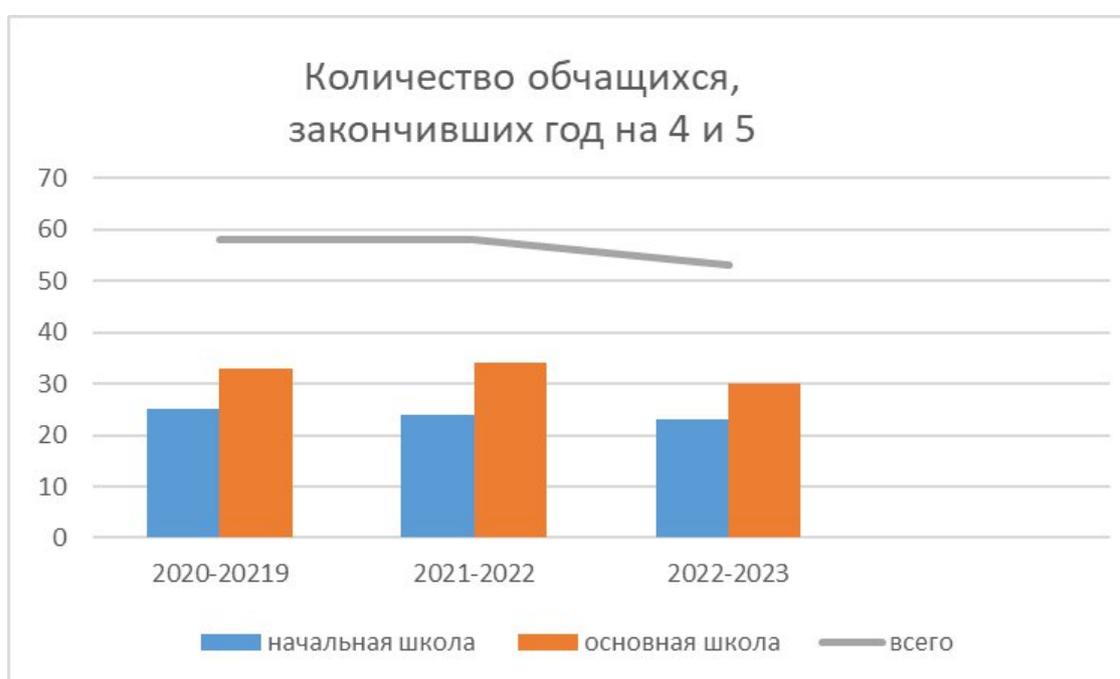
-учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

-разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет.



По итогам 2022/2023 учебного года в МБОУ «Первомайская ООШ» аттестовано 159 учащихся, обучающихся не аттестованных – нет. Отличников - 15, 9 - обучающиеся начальной школы, 6 - основной. Это составляет 9,4 % ( на 1,9 % больше, чем в предыдущем году).



На «4 и 5» закончили учебный год 53 обучающихся, что составляет 33% ( на 1,8 % меньше, чем в предыдущем году).



Качество знаний по школе – 41,5%. Качество знаний по школе находится на одном уровне несколько лет.



Успеваемость по школе составила 97,0%. (так же , как в прошлом году) По итогам года в школе неуспевающих – 4 (1 учащийся 2 класса, 1 учащийся 3 класса, 2 – в 4 классе). Со всеми неуспевающими проводилась системная профилактическая работа.

По итогам 2022/2023 учебного года в МКОУ «Новоповаляихинская НОШ» - филиале МБОУ «Первомайская ООШ» аттестовано 9 учащихся, обучающихся не аттестованных - нет. Отличников - нет. На «4» и «5» - 2 учащихся. Успеваемость по школе 100%. Качество знаний 22 %.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. Проведены

три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» количество отличников из числа учеников 6–9-х классов увеличилось на 1,8 процента. В остальных классах данный уровень остался прежним.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Первомайская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

- В школе введена новая должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

В соответствии с планом ВШК проводился контроль полноты и качества освоения образовательных программ. На основе анализа отчетов, представленных

учителями-предметниками, записей в классных журналах, а так же по результатам проведенных срезовых работ, и государственной итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что программы по всем предметам пройдены. Во всех классах начальной школы проведены итоговые административные работы по русскому языку и математике, а так же метапредметные работы, которые позволили сделать выводы о качестве освоения образовательной программы, а так же о сформированности универсальных учебных действий.

Перечень УМК, используемых в образовательном процессе соответствует Федеральному перечню 2023 года. Обеспечением образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой занимается школьная библиотека. В школьной библиотеке имеется электронный каталог учебной и художественной литературы, медиатека (диски с обучающими программами, видеофильмами, аудиокнигами), электронные приложения к учебникам. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 1.09.23 г. - 5538 шт. Объем фонда учебной литературы – 2598 экземпляра. Объем фонда методической литературы - 40 шт., программно-художественной литературы – 2964. На приобретение учебников было затрачено в 2021 году - 210042,25 рублей (приобретено 489 экземпляров учебников), в 2022 году – 240285,65 рубля (приобретено 418 экземпляров), 2023 году – 586942,95 руб.(приобретено 885 экземпляров).

### **3.2.1. Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в МБОУ «Первомайская ООШ» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитательной работы по следующим модулям:

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: День знаний, Осенний бал, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, День 8 марта, День космонавтики, День Победы, Последний звонок и др.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, согласно плану воспитательной работы.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

### Внеурочная деятельность обучающихся I-IV классов

Направление	Курс классы	Количество часов в неделю			
		I	I I	II I	IV
Общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»	1			
	«Математика вокруг нас»			1	
	«Финансовая грамотность»		1		1
Социальное	«Играем в профессию»	1			
	«Путешествие в мир профессий»		1		
	«У меня растут года»			1	
	«Мир профессий»				1
Спортивно-оздоровительное	«Готовимся к сдаче норм ГТО»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Общекультурное	«Учимся читать»	1			
	«Чтение с увлечением»		1		
	«В мире книг»			1	
	«Читаем с удовольствием»				1
Итого		5	5	5	5
Всего		20			

### Внеурочная деятельность обучающихся V - IX классов

Направление	Курс классы	Количество часов в неделю					
		V	V I	VII а	VII б	VII I	IX
Общеинтеллектуальное	«Занимательная робототехника»	1	1	1	1		
	«Физика в задачах и экспериментах»			1	1		
	«Удивительная химия»					1	1
Социальное	«В мире	1					

	профессий»						
	«Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Готовимся к сдаче норм ГТО»	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1				1
	«Английский для всех»					1	
Итого		5	5	5	5	5	5
Всего		30					

Организация внеурочной деятельности включает участие детей в конкурсах и выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях на уровне школы, района.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует детские общественные объединения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «РДДМ». Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

**Модуль «Экскурсии, походы»**

За 2023 год было организовано 5 экскурсий по селу, 18 выездных экскурсий в город Барнаул, 1 экскурсия в город Новосибирск.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Модуль «Профориентация»**

- В рамках этого модуля были проведены следующие мероприятия:
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах

- и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
  - посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, в том числе и в дистанционном формате;
  - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
  - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
  - освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В 2023 году педагогами совместно с детьми были проведены работы по благоустройству территории школы, оформление школы к различным мероприятиям и праздникам.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников проходила в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной странице в «VK»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Использовались следующие формы воспитательной работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие формы воспитательной работы.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня Конституции России (12 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Месячник правовых знаний (январь) проводится ежегодно, с целью воспитания правовой культуры школьников, уважения к правам и свободам человека, в форме бесед или встреч с сотрудниками правоохранительных органов.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в течение года, особое внимание уделяется в феврале (Месячник патриотической работы) и в мае (Вахта Памяти). Месячник гражданско-патриотической работы занимает важное место в воспитании патриотизма у подрастающего поколения. Организация и проведение Месячника патриотической работы проходило согласно общешкольному плану, в ходе которого были организованы и проведены ряд мероприятий, которые отражены на сайте школы.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание в 2023 году было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике правонарушений. В течение учебного года были запланированы и проводились мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике вредных привычек и антиобщественного поведения (беседы, встречи с инспектором ПДН, классные часы, акции). Большая работа ведётся с детьми, состоящими на учёте. На всех учащихся ведётся необходимая документация: индивидуальная программы реабилитации, характеристики. Дети вовлекаются в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, классное самоуправление и КТД.

	2021		2022		2023	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОМВД России по Первомайскому району	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП района	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на	0	0	0	0	0	0

внутришкольном учёте						
Количество учащихся, состоящих на учёте у нарколога	-	-	-	-	-	-

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН).

- Были проведены следующие профилактические мероприятия:
- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
КДН	0	0	0
Семьи СОП	2	2	2
Внутришкольный учет	0	0	0

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 8 заседаний.

В воспитательной работе школы большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В наличие совместный план работы с ОГИБДД России по Первомайскому району на 2023 год. Дважды в год (сентябрь, май) в школе было организовано Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» В рамках работы по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по ПДД, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах инструкции и памятки безопасного поведения на дорогах. У всех обучающихся 1- 5 классов в дневниках имеется схема безопасного пути домой. С 1 по 8 сентября 2023 года проведены уроки безопасности дорожного движения во всех классах: «Безопасный путь домой» (1 - 4 классы), «Правила пешеходов» (5, 6 классы), «Повторяем правила дорожного движения» (7 – 9 классы). В рамках Недели безопасности «Дорога и я – верные друзья!» в школе прошли мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. В 2023 году ДТП с участием обучающихся школы не зафиксировано.

Ежегодно в школе утверждается План мероприятий по пожарной безопасности. Согласно плану 1 раз в полугодие (в апреле и сентябре 2023 года) проводились пожарные учения по отработке навыков проведения сотрудников и обучающихся при угрозе возникновения пожара в школе. В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров в 1-9 классах проводились тематические классные часы по темам «Огонь – друг и враг человека», «От чего бывают пожары», «Пожар легче предупредить, чем потушить», «С огнем не шутят», «Чем тушить пожар», «Легко воспламеняющиеся и горючие жидкости – источник пожаров» и др. Классными руководителями было организовано участие детей в конкурсах, викторинах, игровых занятиях, выставках рисунков и поделок. Так ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пожарная ярмарка» на уровне школы, района и края, становятся призерами конкурса. С родителями обучающихся проводились родительские собрания, индивидуальные консультации с предоставлением памяток и инструктажей по правилам пожарной безопасности. Все материалы по пожарной безопасности (памятки, инструктажи, правила и пр.) размещены на сайте школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: муниципальный конкурс активистов «Движения Первых», тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ; «Морозилка 90-х» мероприятие для волонтеров Первомайского района, муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя родословная», региональная акция «Привет, улыбнись», посвященная Всемирному дню проявления доброты, спортивные соревнования в рамках Муниципального этапа Всероссийского Проекта «Вызов первых». В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности

учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 1-4 классах начальной школы. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2022 г. в школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В период с января по декабрь 2023 года проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Камалова Г.Л. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов; ведение курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для обучающихся 1-5 классов.
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование.
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских общешкольных собрания, классные собрания, где затрагивались вопросы организации профориентационной работы в школе.
- Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 5 объединений дополнительного образования от центра воспитательной работы Первомайского района «Созвездие», которые посещают 97 обучающихся школы (49%) в том числе и дети с ОВЗ:

- художественная направленность: театральный кружок «Маска» в 3 и 5 классах;
- экологическая направленность: «Мы-друзья природы» в 1, 4 классах;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Светофор» в 6 классе.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 учебном году в школе созданы и функционируют «Школьный театр» и «Школьный спортивный клуб». В проект «Школьный театр» вовлечены обучающиеся 3 и 5 классов в количестве 42 человека (21%), в проект «Школьный спортивный клуб» включены обучающиеся 2-9 классов в количестве 165 человек (84%). Занятиями охвачены в том числе и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (семьи СОП)-3 человека и дети с ОВЗ.

Результатами работы занятий внеурочной деятельности, кружковой работы мы можем считать успешное участие в мероприятиях школьного, районного и краевого, всероссийского уровня.

#### **Призеры районных конкурсов, выставок:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Название работы</b>	<b>Количество участников (всего)</b>	<b>Фамилия, имя призера, место</b>	<b>ФИО (полностью) руководителя</b>
Районный конкурс «Страна волшебных мастеров»		48	Призёры 1,2,3 места	Классные руководители 1-4 классов
Районный конкурс «Зимняя сказка»		55	Призёры 1,2,3 места	Классные руководители 1-4 классов
Районный конкурс «Всё для мамочки моей»		43	Призёры 1,2,3 места	Классные руководители 1-4 классов
Районный конкурс «Пожарная ярмарка»		23	Призёры 1,2,3 места	Классные руководители 1-4 классов
Районный конкурс ко Дню космонавтики «Тайны Вселенной»		26	Призёры 1,2,3 места	Классные руководители 1-4 классов
		34	Призёры 1,2,3	Классные

Районный конкурс ко Дню Победы «Летопись огненных лет»			места	руководители 1-4 классов
Районный конкурс ко Дню Победы «Солдату русскому посвящается»		21	Призёры 1,2,3 места	Классные руководители 1-4 классов
Районный конкурс ко Дню Победы «Знаю. Помню. Горжусь»		18	Призёры 1,2,3 места	Классные руководители 1-4 классов

Каждый год в конце мая в школе проходит Итоговая линейка «Вот и стали мы на год взрослей!», где подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы, вручаются благодарственные письма родителям. Традицией праздника стало награждение лучшего класса по итогам общешкольных соревнований среди классов.

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие почти все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с различными причинами, но важным моментом является работа классных руководителей, их желание и умение организовать, зажечь детей, умение привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### **Выводы:**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа в школе основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию культурных навыков и стремлению вести здоровый образ жизни, так как эти вопросы остаются актуальными. Эстетическое воспитание учащихся не ограничивается кружковой работой, участием в конкурсах и выставках, а также участием в школьных мероприятиях. Необходимо обратить внимание классных руководителей на посещение выставок, музеев, театров.

Необходимо также активизировать работу органов ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

Исходя из вышесказанного, анализируя работу школы по представленным направлениям, выделяем следующие задачи на 2024 год:

- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Способствовать приобщению учащихся к культуре, традициям, истории школы, села, края, отечества, используя культурно – образовательную среду.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса, воспитание у детей уважения к своим родителям, своей родословной, осознание семьи, как части истории народа.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования.

### **3.2.2. Воспитательная работа филиал «Новоповаляихинская НОШ»**

**Цель воспитательной работы в школе** - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

#### **Задачи на 2024 год:**

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;
- развитие познавательной активности и культуры умственного труда
- воспитание у детей чувства патриотизма, долга, ответственности, бережного отношения к себе, семье, окружающим, природе,

- развивать коммуникативные способности учащихся формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- воспитание в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности различной направленности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно - нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни
- профилактика ДДТТ;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- работа с родителями.

Данная структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программа школы, планы классных руководителей.

Воспитательная работа направлена на самореализацию учащихся, формирование общечеловеческих ценностей, развитие творческих способностей. Творческий потенциал классных руководителей позволил проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

В 2023-2024 учебном году прошло много традиционных мероприятий:

- Праздник первого звонка;
- День учителя
- Посвящение в 1-классники;
- Утренники по ПДД;
- Единый урок «Безопасность на дорогах»
- Прощание с азбукой;
- Осенние праздники;
- День матери;
- День отца;
- День неизвестного героя;
- День героев Отечества;
- Новогодние праздники;

- Рыцарские турниры, посвященные Дню защитника Отечества;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- День космонавтики;
- Торжественные линейки и митинг, посвященные Дню победы;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной вечер в 4-ом классе;
- Линейки по итогам четвертей и года;
- Выставки прикладного и художественного творчества

### **Выводы:**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Воспитательная работа в школе основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию культурных навыков и стремлению вести здоровый образ жизни, так как эти вопросы остаются актуальными. Необходимо обратить внимание классных руководителей на посещение выставок, музеев, театров.

Исходя из вышесказанного, анализируя работу школы по представленным направлениям, выделяем следующие задачи на 2024 год:

- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании работы и анализе жизнедеятельности детской организации, предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и образовательных объединений.
- Способствовать приобщению учащихся к культуре, традициям, истории школы, села, края, отечества, используя культурно – образовательную среду.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса, воспитание у детей уважения к своим родителям, своей родословной, осознание семьи, как части истории народа.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования школы.

### 3.3.Качество предметной подготовки

№	показатели	2021	2022	2023
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,46	3,5	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,92	3	3,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/21%	1/5%	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0	0	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/21%	1/5%	4/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/5%	1/5%

### Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся	184	189	190
На «5»	12	10	15
На «4» и «5»	58	58	53
Успеваемость	97,6	96,4	97
Качество знаний	41,7	41	41,5
Качество знаний выпускников основной школы	57,1	50	31,6

### Качество знаний и успеваемость по классам в 2022 -2023 учебном году МБОУ «Первомайская ООШ»

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	84,2	57,9
3	92,9	57,1
4	100,0	61,9

<b>1- 4 кл.</b>	<b>92,9</b>	<b>57,1</b>
5	100,0	52,9
6а	100,0	35,7
6б	91,7	8,3
7	100,0	30,0
8	100,0	36,8
9	100,0	31,6
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,1</b>	<b>33,3</b>
<b>Итого</b>	<b>97,0</b>	<b>41,5</b>

**Качество знаний и успеваемость по классам в 2022 -2023 учебном году в «Новоповаляхинская НОШ» - филиал МБОУ «Первомайская ООШ»**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2	100,0	33,3
3	75,0	50,0
4	100,0	0,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>91,6</b>	<b>29,4</b>

**Динамика качества знаний учащихся 1 степени по предметам (%)**

<b>Предмет</b>	<b>2020 -2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Русский язык	42,5	57,1	57,1
Родной язык	63	72,2	-
Математика	50,7	62,5	58,9
Литературное чтение	72,6	80,4	78
Литературное чтение на родном языке	75,3	72,2	-
Иностранный язык (нем)	60,3	66,1	63
Физкультура	100	100	96,4
Окружающий мир	72,6	75,0	75,9
ИЗО	97,3	96,4	91,1
Музыка	95,9	98,2	98,2

Технология	95,9	95,9	94,4
ОРКСЭ	78,9	85,0	100

### Динамика качества знаний учащихся 2 ступени по предметам (%)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	56	51,1	53,8
Литература	59,6	62,4	66,3
Родной язык (русский)	65,2	68,2	-
Родная литература (русская)	72	83,1	-
Математика	60	52,4	40,8
Алгебра	62	43,1	44,1
Геометрия	60	46,6	40,7
Вероятность и статистика			56,4
Иностранный язык (нем.)	47,2	52,5	45,75
Второй иностранный язык (англ)	60,7	60,4	94,7
Биология	72	62,9	56,6
География	60,2	53,3	53,8
Физика	68	65,5	62,1
Химия	71	57,1	52,6
История Отечества	50,7	48,1	58
Всеобщая история	56,2	50	42,1
Обществознание	54,9	47,5	42,1
Информатика и ИКТ	72	56,4	53,3
Музыка	93,5	91,8	94
Физкультура	98,9	100	97,2
ИЗО	93,8	93,2	95,3
Технология	97,3	97,6	95,1
ОДНКНР	78,9	69,2	81,4
ОБЖ	82	88,6	78,9

Как всегда, прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом на 2 ступень обучения. В 2023 году снизилось качество знаний по основным предметам (математика, геометрия, немецкий язык, всеобщая история, обществознание, биология). Понижение качества знаний по школе обусловлено изменением социальной ситуации и снижением мотивации учащихся.

### Обеспечение доступности образования

Вопросы	
---------	--

Количество учащихся, не получивших в учреждении основное общее образование до достижения 15 –летнего возраста	нет
Количество учащихся, получивших образование	
- в форме экстернате	нет
- в классах или группах заочного обучения	нет

В соответствии с планом ВШК проводился контроль полноты и качества освоения образовательных программ. На основе анализа отчетов, представленных учителями-предметниками, записей в классных журналах, а так же по результатам проведенных срезовых работ, и государственной итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что программы по всем предметам пройдены. Во всех классах начальной школы проведены итоговые административные работы по русскому языку и математике, а так же метапредметные работы, которые позволили сделать выводы о качестве освоения образовательной программы, а так же о сформированности универсальных учебных действий.

По результатам выполнения административных контрольных работ по предметам, а так же по результатам выполнения метапредметных работ отмечается хороший уровень освоения образовательной программы.

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с графиком, утвержденным приказом федеральной службы в сфере образования и науки от от 23.12.2022 №1282 .

#### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	23	14	24	19	15
Математика	23	16	24	19	
Окружающий мир	23				
Биология		13	11		13
История		16	12	17	
Обществознание			11		13
География			12		
Физика				17	

Иностранные языки (немецкий язык)				16	
-----------------------------------	--	--	--	----	--

**Вывод:** в работе приняли участие 99 обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, учитывая, что 7 обучающихся школы с ОВЗ ВПР не писали.

Результаты ВПР по русскому языку 2023 года представлены в виде таблицы:

Класс	Итоги ВПР (осень 2022)					Итоги ВПР (весна 2023)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4.1	2	11	8		61	2	10	9		57	100
4.2			2		0			2		0	100
5	3	9	4		75	3	4	5	2	50	86
6а, 6б	1	9	15		40	1	5	13	2	29	90
7	1	7	11		42	1	4	11	3	26	84
8	5	4	9		60	2	4	7	2	40	86

**Вывод:** исходя из анализа можно сделать вывод, что результаты ВПР и итоги учебного года соответствуют друг другу. В остальных классах результаты ВПР ниже, чем итоги годы. Причины результатов ВПР определены, намечены меры по устранению пробелов.

Результаты ВПР по математике 2023 года представлены в виде таблицы:

Класс	Итоги ВПР (осень 2022)					Итоги ВПР (весна 2023)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4.1	2	11	8		61,9	2	10	9		57	100
4.2			2		0			2		0	100
5	2	7	7		56	0	5	9	2	31%	88%
6а, 6б	2	5	18		28	0	6	14	5	24%	80%
7	1	7	11		28	0	5	10	1	28%	83%
8	4	5	9		50	0	4	9	2	27%	87%

**Вывод:** в 4-х, 6, 7 классах результаты обучения за учебный год соответствуют результатам ВПР. В 5, 8 классах во время проведения ВПР учащиеся, имеющие за

год высокий балл, отсутствовали на занятиях в школе. Причины результатов ВПР определены. Намечены меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ВПР по окружающему миру :

Класс	Итоги ВПР (осень 2022)					Итоги ВПР (весна 2023)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4.1	10	4	7		66	7	8	6		71	100
4.2			2		0			2		0	100

Вывод: Качество знаний и успеваемость по окружающему миру в 4-х классах на допустимом уровне. Качество знаний за учебный год соответствуют качеству знаний на ВПР.

Результаты ВПР по биологии:

Класс	Итоги ВПР (осень 2022)					Итоги ВПР (весна 2023)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	3	10	3		81	0	5	3	5	62%	100%
6а	2	10	2		85	1	7	2	1	72	91
8	5	5	8		55	1	5	8	0	42	100

Вывод: Качество знаний и успеваемость по биологии на допустимом уровне. Качество знаний за учебный год соответствуют качеству знаний на ВПР.

Результаты ВПР по географии:

Класс	Итоги ВПР (осень 2022)					Итоги ВПР (весна 2023)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6б		1	11		8	0	1	11	0	8%	100%

Вывод: Качество знаний и успеваемость по географии на допустимом уровне. Качество знаний за учебный год соответствуют качеству знаний на ВПР.

Результаты ВПР по физике:

Класс	Итоги ВПР (осень 2022)					Итоги ВПР (весна 2023)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость

					знаний					знаний	мость
7	2	10	7		63	0	5	7	5	30	70,5

Вывод: Качество знаний и успеваемость по физике на допустимом уровне. Качество знаний за учебный год выше качества знаний на ВПР. Это может свидетельствовать о субъективном отношении к учащимся.

Качественная оценка результатов ВПР по немецкому языку

Класс	Итоги ВПР (осень 2022)					Итоги ВПР (весна 2023)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	2	8	9		52	1	6	9	0	44%	100%

Вывод: Успеваемость и качество знаний на ВПР по немецкому языку на допустимом уровне. Качество знаний за учебный год соответствует качеству знаний на ВПР.

Качественная оценка результатов ВПР по истории

Класс	Итоги ВПР (осень 2022)					Итоги ВПР (весна 2023)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	2	10	4		75	2	8	5	1	62,5	93,75
6а	1	7	5		61,5	1	6	5	0	58,33	100
7	0	7	12		36	0	5	12	0	29,41	100

Вывод: Успеваемость и качество знаний на ВПР по истории на допустимом уровне, наибольший средний результат учащихся 5 класса. Качество знаний за учебный год соответствует качеству знаний на ВПР.

Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию:

Класс	Итоги ВПР (осень 2022)					Итоги ВПР (весна 2023)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6б		4	8		33	2	8	5	1	62,5	93,75
8	4	5	9		50	1	6	5	0	58,33	100

Вывод: Успеваемость и качество знаний на ВПР по обществознанию на допустимом уровне, наибольший средний результат учащихся 6б класса. Качество знаний за учебный год соответствует качеству знаний на ВПР.

Вывод:

1. Результаты ВПР по обществознанию, физике, биологии, географии, немецкому языку, окружающему миру, по русскому языку, математике, истории на допустимом уровне;
2. Процедура проведения проверочных работ не нарушена;
3. Все проверочные работы проведены в соответствии с графиком.
4. По большей части предметов качество знаний за учебный год соответствует качеству знаний на ВПР.

Рекомендации

1. Проводить разъяснительную работу с родителями по повышению мотивации к учебе учащихся.
2. Усилить работу по повышению мотивации к учёбе учащихся
3. Учителям-предметникам систематически повышать уровень квалификации: проходить курсы, посещать вебинары, онлайн-семинары
4. Всем учителям проводить работу со слабоуспевающими учащимися
5. Учителям-предметникам включать в урок задания, способствующие повторению материала и подготовке учащихся к ВПР.

### **Работа с мотивированными детьми. Достижения обучающихся.**

В 2022 - 2023 учебном году мы можем отметить, что активность учащихся во внеклассной работе и в участии в различных интеллектуальных конкурсах осталась на прежнем уровне. Но также следует отметить, что число участников конкурсов все-таки не охватывает основную массу учащихся и одна из задач следующего года - привлечь внимание учащихся к активной работе, которая привела бы к повышению уровня их самореализации. Для развития творческой активности учащихся учителя-предметники имели часы кружковой, факультативной работы, элективных курсов. Это способствовало формированию устойчивой мотивации у многих учащихся и снижению числа учащихся, имеющих одну тройку.

В работе с мотивированными учащимися группа учителей, таких как Камалова Г.Л., Усова О.С., Ильина М.В., работает с применением новых

образовательных технологий: проектной, информационно- коммуникационной, модульной, проблемной. К сожалению, такой исследовательской работой охвачена лишь небольшая часть учащихся школы.

Во внеклассной и внешкольной работе традиционными видами являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть творческий потенциал. В 2022 – 2023 учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, географии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 82 человека ( 48 %).

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

предмет	класс	количество участников	1 место (ФИ)	2 место(ФИ)	3 место(ФИ)
Русский язык	4	7	Власова В.	Ануфрева С.	Жижикин К.
	5	6	Акулов А.	Павлюк А.	Рябуха А.
	6	6	Попова Д.	Сафронов Д.	Еремин С.
	7	10	Егошина В.	Коротченко Н.	Чихир С.
	8	6	-	Казунин В.	Сидоров Р.
	9	6	Горицына Е.	Вдовина А.	Григорьева Е.
Немецкий язык	5	7	-	Маштолерова С.	Рябуха А.
	6	6		Левочкина У.	Попова Д.
	7	5	Коротченко Н.	Егошина В.	Казанцев А.
	8	2	-	-	Кухаришена Ю.
	9	4	Горицына Е.	Васильева Н.	Вдовина А.
Математи ка	4	7	Пеньков Е.	Власова	В.Ануфрева С.
	5	10	-	Агафонов Д.	-
	6	10	-	Трутнев Е.	Максимова М.
	7	5	-	-	Казанцев А.
	8	6	-	-	-
	9	3	-	-	-
История	5	19	Рябуха А.	Запорожец В.	Маштолерова С.
	6	11	Еремин С.	Левочкина У.	Шишкин Г.
	7	12	-	Чихир С.	Беляев М.

	8	7	-	-	Морданов М.
	9	8	-	Горицына Е.	Площик З.
Общество знание	6	14	Воропаев А.	Кайгородова К.	Максимова М.
	7	27	-	Егошина В.	Коротченко Н.
	8	15	Укаров К.	Храмова Д	Кухаришена Ю.
	9	13	-	-	Подколзина К.
Биология	5	7	Маштолерова С.	Рябуха А.	Юферова Е.
	6	7	Воропаев А.	Левочкина У.	Сафронов Д
	7	6	Казанцев А.	Егошина В.	Желтоножкин З.
	8	4	-	Горицын Е.	Рубан А.
	9	6	-	Григорьева Е.	Каркавина В.
Физика	8	6	-	-	Морданов М.
	9	4	-	-	Горицына Е.
География	5	9	Акулов А.	Анпилова Ю.	Юферова Е.
	6	10	Воропаев А.	Попова Д.	Михайлов А.
	7	15	Егошина В.	Коротченко Н.	Жижикина К.
	8	9	-	Шаврина К.	Морданов М.
	9	7	-	-	Вдовина А.
ОБЖ	5	7	Маштолерова С.	Юферова Е.	Рябуха А.
	6	4	Попова Д.	Левочкина У.	Воропаев А.
	7	3	Коротченко Н.	Казанцев А.	Казачек И.
	8	4	Храмова Д.	Морданов М.	Владимиров В.
	9	5	-	Васильева Н.	Горицына Е.
Технологи я	5	6	Рябуха А.	Пашнова А.	Анпилова Ю.
	6	13	Булгаков О.	Воропаев А.	Михайлов А.
	7	14	Егошина В.	Коротченко Н.	Жижикина К.
	8	10	Казунин В.	Владимиров В.	Горицын Е.
Физическа я культура	5	7	Маштолерова С.	Рябуха А.	Юферова Е.
	6	8	Михайлов А.	Воропаев А.	Левочкина У.
	7	7	Казанцев А.	Казачек И.	Чихир С.
	8	5	Владимиров	Казунин В.	Морданов М.

			В.		
	9	5	Григорьева Е.	Площик З.	Хапов К.

В прошедшем учебном году школа решала проблемы, связанные с внедрением новых педагогических технологий в образовательный процесс и повышением интеллектуального уровня учащихся. Поэтому в практику работы учителей активно внедряется проектная технология работы на уроке. Начиная с 1-го класса, дети готовят свои проекты и проводят их презентацию на уроках и ученических конференциях. Эта работа ещё не стала повсеместной, но заинтересовала многих обучающихся. Победители викторин и конкурсов, прошедших в рамках школьных предметных недель получили призы и подарки, а наиболее активные участники предметных недель были награждены Почётными грамотами на традиционной линейке по понедельникам. Таким образом, основные цели предметных недель развитие интереса к предмету и выявление лучших для последующего участия в олимпиадах и интеллектуальных марафонах достигнуты.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся нашей школы участвовали в интеллектуальных конкурсах. Победители школьных туров интеллектуального марафона, предметных олимпиад, соревнований стали участниками районных олимпиад

Название конкурса, смотра, олимпиады и т.д.	ФИО учащегося	Результат (если результат пока не известен, то сделать соответствующую пометку)			
		На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	Вдовина А.Е. Подколзина К.А. Григорьева Е.О. К;аркавина В.В. Лихтенвальд С.Ф. Лазуткина А.В. Иволгина В.А.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие			
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	Заичко А.В.	Призер			
Конкурс сочинений «Без	Григорьевна Е.О.	Победитель	Участие		

срока давности»					
Конкурс сочинений «Прокурор на страже закона»	Горицына Е.К. Васильева Н.В. Вдовина А.	Участие Участие Участие			
Всероссийская олимпиада школьников (немецкий язык)	Морданов М.А. Горицына Е.К. Васильева Н.А. Вдовина А.Е. Подколзина К.А. Горицына Е.К. Григорьева Е.О. Потехина А.А. Заичко А.В.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие			
Всероссийская онлайн-викторина в рамках Осеннего онлайн-марафона «Herbstkaledoskop»/ Осенний калейдоскоп. Г. Киров, сентябрь-ноябрь 2022 г.	1.Егошина Василиса 2.Желтоножкин Захар 3.Жижикина Кристина 4.Казанцев Артём 5.Коротченко Надежда			Дипломы победителя	
Научно-практическая конференция «Юность науки»	Жижикина Кристина	Участие			
VI Всероссийская онлайн олимпиада «Advents Quiz» 12-18 декабря 2022 г.	Бугело Кирилл , Казачек Иван, Вдовина Анна, Васильева Надежда, Подколзина Кристина, Жижикина Кристина, Потехина Анастасия			Диплом 2 степени	
Флешмоб «Обмен рождественскими открытками» декабрь 2022 г	Коротченко Надежда Жижикина Кристина Машталерова			участие	

	Софья Рябуха Анжелика				
Всероссийская открытая акция- конкурс «Tolles Diktat» - февраль 2023 год	Горицына Е. Потехина А.			участие	
Межрегиональная онлайн олимпиада «Занимательная грамматика» по немецкому языку март 2023 г.	Попова Д, Морданов М, Михайлов А, Коротченко Н, Казанцев А, Егошина В.			Диплом 2 место	
Межрегиональная онлайн олимпиада «Занимательная грамматика» по немецкому языку март 2023 г.	Воропаев А, Левочкина У, Желтоножкин З, Жижикина К.			Диплом 3 место	
Всероссийская олимпиада школьников (биология)	Григорьева Е.О.	Победитель			
Всероссийская олимпиада школьников (биология)	Заичко А.В.	Призер			
Всероссийская олимпиада школьников (биология)	Горицына Е.К.	Победитель			
Всероссийская олимпиада школьников (биология)	Вдовина А.Е. Потехина А.А. Ефимов Д.Д. Васильева Н.А. Шибек С.Б. Подколзина К.А. Площик З.А.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие			
Всероссийская олимпиада школьников (география)	Горицына Е.К.	Призер			
Всероссийская	Лихтенвальд С.Ф.	Участие			

олимпиада школьников (география)	Заичко А.В.	Участие			
Международная дистанционная олимпиада по биологии «Зима 2023» (Инфоурок)	6а класс – 12 чел 7 класс- 12 чел. 8 класс- 11 чел. 9 класс – 15 чел.				Участие
Районная научно-практическая конференция школьников «Юность науки-2019» (секция «Естественнонаучные дисциплины»)	Сафронов Д. Коротченко Н.	1 место Участие			
Региональный форум «Молодежные чтения», посвященные памяти Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Г.С. Титова (КГБУ «Алтайский государственный мемориальный музей Г.С. Титова)	Горицына Е. Подколзина К. Сафронов Д. Левочкина У.		1 место 2 место 3 место Участие		
Всероссийская олимпиада школьников (физкультура)	Григорьева Е.О.	Призер			
Всероссийская олимпиада школьников (физкультура)	Казунин В.Е. Сидоров Р.Н. Бобровский Т.К. Владимиров В.М. Потехина А.А. Подколзина К.А. Кислов И.Е. Васильева Н.А. Кожеурова Е.А. Потехин С.А.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие			

	Чернов М.Н. Юриков Ю.И.	Участие Участие			
Лыжные гонки	Патрин Иван	2 место			
Зарница	Леонтьев С. Юриков Ю. Площик З. Григорьева Е. Кожеурова Е. Роцебожинский И. Шебека С.	участие			
Окружной этап конкурса «Ученик года»	Машталерова С.	1 место			
Районный этап конкурса «Ученик года»	Машталерова С.	3 место			
Конкурс сочинений «Прокурор на страже закона»	Машталерова С. Князева А.	1 место			
Конкурс сочинений «Прокурор на страже закона»	4 учащихся	Участие			
Районный конкурс сочинений «Моя мамочка»	Запорожец В Анпилова Ю. Черникова В. Машталерова С.	1 место 1 место 1 место 1 место			
Региональный форум «Молодежные чтения», посвященные памяти Героя Советского Союза, летчика- космонавта СССР Г.С. Титова	Юферова Ева	2 место			

(КГБУ «Алтайский государственный мемориальный музей Г.С. Титова)					
Олимпиада мл.школьников	Кононов М.	участие			
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» Апрель 2023	Жижикин К.			Диплом победителя	
Прокуратура Первомайского района «Есть такая профессия Родину защищать» (конкурс сочинений)	Грищенко В. Краюшкин Е. Юферов Д. Милавкина М. Вдовина Н.	Участие Участие Участие Участие Участие			
ЦВР. Конкурс сочинений «Солдату русскому посвящается»	Юферов Д. Еремин И. Краюшкин Е. Милавкина М. Чернова В. Тютеньков А. Грищенко В. Скубко Я.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место			
ЦВР. Конкурс сочинений «К иным мирам»	Юферов Д. Скубко Я. Лихтенвальд А. Милавкина М. Зайцев М. Тютеньков А. Чернова В. Грищенко В.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место			
Научно-исследовательская конференция «Юность науки»	Милавкина М.	Участие			
Урок Цифры	91 учащихся		участие		

Всероссийская олимпиада школьников (обществознание)	Лихтенвальд С.Ф.	участие			
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	Цыцюра А.О. Храмова Д.А.	Участие Участие			
«Планета знаний» 1-4 классы, окружающий мир <a href="https://mir-olymp.ru/images/main/mo-logo-big.png">https://mir-olymp.ru/images/main/mo-logo-big.png</a>	Быков Иван				сертификат
«Царство математики» 1-11 классы <a href="https://mir-olymp.ru/images/main/mo-logo-big.png">https://mir-olymp.ru/images/main/mo-logo-big.png</a>	Ушакова Светлана				Диплом III степени
«Царство математики» 1-11 классы <a href="https://mir-olymp.ru/images/main/mo-logo-big.png">https://mir-olymp.ru/images/main/mo-logo-big.png</a>	Маряшин Иван				Диплом II степени
«Планета знаний» 1-4 классы, русский язык <a href="https://mir-olymp.ru/images/main/mo-logo-big.png">https://mir-olymp.ru/images/main/mo-logo-big.png</a>	Маряшин Иван				Сертификат

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный план является нормативным правовым актом школы, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение предметов в каждом классе. Учебный план школы строится на принципах дифференциации и вариативности. Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи образовательной программы школы:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного стандарта;  
гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

Базовый компонент обеспечивает государственный образовательный стандарт и государственный образовательный минимум. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, и компонент образовательного учреждения направлены на расширение образовательных областей.

Максимальная учебная нагрузка приведена в соответствие с ФБУП и СанПиН, в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Начальная школа (1-4 кл.)

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первомайская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первомайская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики».

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Новоповаляхинская НОШ – филиал МБОУ «Первомайская ООШ»

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первомайская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первомайская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики».

### **Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам**

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 учебные недели в 1 классе; Не менее 34 учебных недель во 2-4 классах;	33 учебные недели в 1 классе; 34 учебные недели во 2-4 классах	34 недели в 5-8, 34 недели в 9 классе	34 недели в 5-8, 34 недели в 9 классе

Продолжительность учебной недели	5- дневная	5-дневная	5- дневная	5-дневная
Продолжительность урока	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом			
Сменность занятий:	2 смены	2смены	1 смена	2смена
- количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену	2,3,4	2,3,4		
1 смена: - начало	08.00	08.00	08.00	08.00
- окончание	11.50	11.50	13.40	13.40
2 смена: - начало	14.00		14.00	

Для 1-ой ступени обучения:

▫ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

▫ продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821- 10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобробразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13):

в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;

▫ продолжительность урока в во 2-4 классах 40 минут (пп.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

▫ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3 – м – до 1,5 ч.,

в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Фактически продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Фактически 5-дневная учебная неделя.

Для 2-ой ступени обучения:

Фактически 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Фактически продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом)

Фактически домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-м – до 2ч.,

в 6-8 –м – до 2,5 ч.,

в 9-м – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Фактически продолжительность учебного года – 5-8 кл. – 34 учебные недели;

9 кл. – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).

Фактически 5 – 9 классы 5-дневная учебная неделя.

Максимальный объем образовательной нагрузки по всем классам не превышает установленных санитарных норм и соответствует возрастным особенностям обучающихся. Отведенное на каждый предмет или предметный курс количество часов соответствует учебным часам инвариантной части Базисного плана, достаточно для реализации целей образовательной программы школы, целесообразно с точки зрения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования. В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ «Первомайская ООШ» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся. В соответствии с реализуемыми авторскими программами разработаны фонды оценочных средств (ФОС) по каждому учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии формирования оценок. Комплекс форм аттестации и соответствующих оценочных и методических материалов включен в основную образовательную программу. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС и ФКГОС по соответствующему уровню.

Обучение осуществляется на русском языке.

## **5. Востребованность выпускников**

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Основное общее образование	11	19	16
Из них продолжили образование или трудоустроились	11	18	16
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
-квалифицированных рабочих, служащих			
-специалистов среднего звена	9	16	14
Продолжили обучение в 10 классе	2	2	2
Итого:	11	18	16
Инвалиды, находящиеся дома	0	1	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0
Несут службу в рядах Российской армии	0	0	0

Востребованность выпускников школы высока: 60 – 80% выпускников ежегодно становятся студентами Алтайского транспортного техникума. Они выбирают профессии, связанные с дальнейшей работой в сельской местности.

## 6.Кадровое обеспечение

### МБОУ «Первомайская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Человек		
		2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	11	12
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	8/67%	7/63%	8/66,6%

	численности педагогических работников			
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33%	4/36%	4/33%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	Высшая	3/25%	3/27%	3/33%
	Первая	7/58%	6/54,5	8/66,6
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	1/8%	1/9%	1/8%
	Свыше 30 лет	2/16%	3/27%	5/41%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%	1/9%	1/8%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%	2/18%	4/33%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной	12/100%	11/100%	12/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
<b>11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	12/100%	11/100%	12/100%

Общее количество работников в школе -32 , из них педагогических работников 12. 66,6% педагогических работников имеет высшее образование. Административно-управленческих работников - 2 человека. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку в различной форме: очной, очно – заочной, заочной. Повышение квалификации осуществляется также за счёт вебинаров.

**Новоповаляхинская начальная общеобразовательная школа – филиал МБОУ «Первомайская ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		человек		
		2021	2022	2023
<b>1.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2	2
<b>2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/100%	2/100%	2/100%
<b>3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100%	2/100%	2/100%
<b>4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
<b>5.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	2/100%	2/100%	2/100%

	общей численности педагогических работников			
<b>6.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	Высшая	1/50%	0	0
	Первая	0	0	0
<b>7.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	0	0	0
	Свыше 30 лет	0	1/50%	1/50%
<b>8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
<b>9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
<b>10.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	2/100%	2/100%
<b>11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	2/100%	2/100%	2/100%

Общее количество работников в филиале -2 , из них педагогических работников - 2. 100% педагогических работников имеет высшее образование. Все

педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку в различной форме: очной, очно – заочной, заочной. Повышение квалификации осуществляется также за счёт вебинаров.

Ф.И.О.	Тема вебинара	
	«Промежуточная и итоговая аттестация отдельных категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО»	АИРО
Иванова Л. А.	<b>«Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)»</b>	Росконкурс
	«Управление эффективностью образовательной деятельности современной школы в контексте обновленных ФГОС»	Департамент общего образования Ассоциации руководителей образовательных организаций
	«Промежуточная и итоговая аттестация отдельных категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО»	АИРО
	Аттестация педагогических кадров	АИРО
Ильина М.В.	ВПР- проблемы и вопросы	АИРО
Еранцева Л.А.	«Power Point от визуализации к интерактиву», 27 мая 2023 г	Онлайн семинар Межрегиональной Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка
Теплова О.А.	ФПУ 2022. Возможности использования учебников по истории и обществознанию для реализации требований ФГОС 2022	Просвещение <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
Теплова О.А.	Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства	Просвещение <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
Кунгурова С.А.	«Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ» № 1272457 от 24.11.2022 г. (2 ч)	Росконкурс
Кунгурова С.А.	Вебинар «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)» № 1227758 от 24.02.2023 Г (2 ч.)	Росконкурс
Камалова Г.Л.	Семинар практикум для центров «Точка роста» 2022 г.	АИРО
	Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)	АИРО
	Решение практико-ориентированных заданий в рамках подготовки школьников к тестированию по функциональной грамотности и развитию межпредметных связей	АИРО
	Задания повышенного уровня сложности по биологии. Специфика формулировки вопросов, основные типы заданий. Методические основы подготовки школьников	АИРО

	к их выполнению.	
	Продолжаем учить детей читать карту и решать практические жизненные задачи.	АИРО
	Олимпиада по географии: учимся решать олимпиадные задачи. Подготовка к ОГЭ по географии. Источники географической информации.	Просвещение <a href="https://pr.osv.ru/">https://pr.osv.ru/</a>
	Развитие мотивационной среды образовательной организации.	Просвещение <a href="https://pr.osv.ru/">https://pr.osv.ru/</a>
	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии»	АИРО
	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии»	АИРО

Образовательная организация полностью укомплектовано кадрами. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение**

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы продолжил работать по направлению «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО». Была поставлена цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;

Отбор и разработка элективных курсов на уровне программ:

И Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

И Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по темам самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (технология развития критического мышления, технология деятельностного типа, кейс - технология, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Координационным центром методической работы в школе является методический совет, деятельность которого регламентируется Положением о методическом совете школы, планом методической работы. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы по основным направлениям методической работы: вопросы аттестации педагогических кадров, наставнической работы с молодыми специалистами, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Важным направлением в деятельности методического совета являются вопросы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, работы с одаренными детьми, эффективности использования лабораторного оборудования по естественно-научным дисциплинам, Должное внимание уделялось вопросам подготовки к внедрению профессионального стандарта педагога и обеспечению готовности к переходу на ФГОС ООО. С целью повышения профессиональной компетентности педагоги школы участвовали в работе профессиональных объединений и посещали методические семинары в АКППКРО. С обобщением опыта педагоги школы представляли на различных конкурсах, конференциях, фестивалях

Опытные педагоги делятся опытом своей работы на МО, РМО

фио	мероприятие	Тема выступления
Игошина Е.С.	РМО (28.03.2023 г.)	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
Ильина М.В.	РМО (28.03.2023 г.)	Читательская грамотность как основа функциональной грамотности
Утева А.Н.	РМО (28.03.2023 г.)	Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры.
Камалова Г.Л.	РМО учителей географии (24.08.2022 г.)	«Рабочие программы по географии, их соответствие ФГОС-3, объему практической части и графику прохождения учебного материала»
Камалова Г.Л.	РМО учителей географии (28.03.2023 г.)	«Организация работы с одаренными детьми на уроках географии, биологии и внеурочной деятельности»

Представлен опыт работы в сети Интернет

фио	Тема опыта	сайт
Камалова Г.Л.	1.Рабочие программы по географии и биологии (5, 6, 7, 8 классы) всего 8 публикаций.	Сайт школы Личный сайт учителя:

		<a href="http://nsportal.ru/kamalova-gayane-levonovna">http://nsportal.ru/kamalova-gayane-levonovna</a>
	2. Дидактические материалы (тестовые задания, проверочные работы, практические работы) – всего 22 публикации.	Публикации на сайте «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a>
Утева А.Н.	Рабочая программа по физической культуре 2-9 класс Рабочая программа по ОБЖ 8-9 класс Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО» 2-8 класс	<a href="https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/">https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/</a>
Усова О.С.	Нравственное воспитание младших школьников методом проектов	<a href="https://proshkolu.ru/user/yasowa210172/sent/">https://proshkolu.ru/user/yasowa210172/sent/</a>
Игошина Е.С.	Рабочая программа по литературе, 5 класс Рабочая программа по литературе, 6 класс Рабочая программа по литературе, 7 класс Рабочая программа по русскому языку, 6 класс Рабочая программа по русскому языку, 7 класс Рабочая программа по литературе, 7 класс Рабочая программа «Тайны русского языка» 5 класс Рабочая программа «Читательская грамотность» 6 класс Рабочая программа «Язык и речь» 7 класс	<a href="https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/">https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/</a>
Иваненко Л.Г.	Рабочие программы по предмету «математика»-5 класс «математика»-6 «алгебра»-7 класс «геометрия»-7класс Рабочая программа курса «Математика вокруг нас» Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» Рабочая программа курса «Математика вокруг нас»	<a href="https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Ситник Ю.Ю.	Рабочие программы по предмету «алгебра»-8,9 классы «геометрия»-8,9 классы Вероятность и статистика – 8 класс Рабочая программа курса «Химия и экология» Рабочая программа внеурочной деятельности «Химия вокруг нас»	<a href="https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Иванова Л.А.	Рабочая программа по литературе, 8 класс Рабочая программа по литературе, 9 класс Рабочая программа по русскому языку, 8 класс Рабочая программа по русскому языку, 9 класс Рабочая программа по литературе, 7 класс Рабочая программа курса «Основы культуры речи»	<a href="https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/">https://shkolaosnovnayapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/</a>

Еранцева Л.А.	Рабочая программа по немецкому языку, 2-9 класс	<a href="https://shkolaosnovnayape.rvomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/">https://shkolaosnovnayape.rvomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/</a>
Кунгурова С.А.	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 1 класс Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 1 класс Рабочая программа по предмету «Математика» 1 класс Рабочая программа по предмету «Музыка» 1 класс Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 1 класс Рабочая программа по предмету «Русский язык» 1 класс Рабочая программа по предмету «Технология» 1 класс Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 1 класс	<a href="https://shkolaosnovnayape.rvomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/">https://shkolaosnovnayape.rvomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/</a>
Батенева Е.Ю.	Рабочая программа по предмету «Русский язык»,3 класс Рабочая программа по предмету «Математика»,3 класс Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»,3 класс Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» ,3 класс Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство», 3 класс Рабочая программа по предмету «Технология», 3 класс Рабочая программа по внеурочной деятельности «У меня растут года» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы - твои друзья» Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» Рабочая программа курса «Русский с удовольствием»	<a href="https://shkolaosnovnayape.rvomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/">https://shkolaosnovnayape.rvomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/</a>
Теплова О.А.	Рабочая программа по ОРКСЭ 4 класс	<a href="https://shkolaosnovnayape.rvomajskaya-">https://shkolaosnovnayape.rvomajskaya-</a>

<p>Рабочая программа по ОДНКНР 5-6 класс          Рабочая программа по Истории 5-8 класс          Рабочая программа по Обществознанию 6-9 класс          Рабочая программа по Всеобщей истории 9 класс          Рабочая программа по Истории Отечества 9 класс          Рабочая программа по Истории Отечества 9 класс          Рабочая программа курса внеурочной деятельности          «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5-6 класс</p>	<p><a href="http://r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/">r22.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/</a></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагоги школы участвуют в конкурсах педагогического мастерства и показывают хорошие результаты.

ФИО	конкурс	Результат (если результат пока не известен, то сделать соответствующую пометку)			
		На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
Кунгурова О.И.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель - 2023»			Участие	
Усова О.С.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель- 2023»			Участие	
Камалова Г.Л.	Региональный творческий конкурс «Мой край для меня – это Родина», посвященный 85-летию Алтайского края в номинации для педагогов «Методические разработки по краеведению» (Министерство образования и науки Алтайского края, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Алтайском крае «Талант 22»)		Сертификат Участника		

	<p>Региональный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками» в номинации «Дидактические материалы» (АКЦДОТиК «Алтай»)</p> <p><a href="http://doocaltai.com.ru/blog-kategorii/866-zaochnyj-etap-xx-vserossijskogo-konkursa-uchebnykh-i-metodicheskikh-materialov">http://doocaltai.com.ru/blog-kategorii/866-zaochnyj-etap-xx-vserossijskogo-konkursa-uchebnykh-i-metodicheskikh-materialov</a></p>		<p>Дипломант 2 степени</p>		
	<p>Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»)</p>			<p>Диплом 1 степени</p>	
	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Педагогические разработки» (Российский Инновационный Центр Образования)</p>			<p>Диплом 3 место</p>	
	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта» (Российский Инновационный Центр Образования)</p>			<p>Диплом участника</p>	

Тютеньков А.П.	«ИКТ- компетентность в условиях ФГОС»				2 место
Еранцева Л.А.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» - февраль 2023 год			Сертификат №RS 338-222937	участие
Иваненко Л.Г.	« Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» .Российский инновационный Центр Образования			Сертификат №RS338-222936	
Гурова Е.Г.	«Педагогическая муза»	1 место			

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

## 8. Библиотечно – информационное обеспечение

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100	100	100

**Информационно-образовательная среда** образовательного учреждения включала в себя:

- совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные, программные продукты и так далее);
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия; - компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- служба поддержки применения ИКТ

**Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы** общего образования было направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):**

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Начальные классы	1	1	1	1	1	+
Математика	1	1	1	-	1	-
История	1	1	1	-	1	-

Информатика	10	10	10	1	1	+
Немецкий язык	1	1	1	-	1	+
Русский язык	1	1	1	интерактивная приставка	1	+
Химия, физика	3	1	1	-	1	-
ИТОГО	18	16	16	2+ 1 приставка	7	4

Перечень УМК, используемых в образовательном процессе соответствует Федеральному перечню. Обеспечением образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой занимается школьная библиотека. В школьной библиотеке имеется электронный каталог учебной и художественной литературы, медиатека (диски с обучающими программами, видеофильмами, аудиокнигами), электронные приложения к учебникам.

Обеспечение учебниками в соответствии с обновленными ФГОС, 2023 год:

образовательная программа	Количество обучающихся	Количество учебников на одного учащегося	Наличие учебников в фонде библиотеки	Количество (необходимых) учебников для образовательного процесса	Процент обеспеченности
<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>					
1 класс	26	9	162	216	75
2 класс	18	9	18	162	11
3 класс	19	9	0	171	0
4 класс	13	10	13	130	10
<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ «Новоповаляхинская ООШ»</b>					
1 класс	1	9	9	9	100
2 класс	1	9	1	9	11
3 класс	6	9	0	54	0
4 класс	3	10	3	30	10

Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5 класс	21	12	189	252	75
6 класс	16	13	32	208	15
7 класс	26	16	92	416	22
8 класс	20	17	40	340	16
9 класс	19	16	33	304	11

Наличие учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников 2022,2023 год - 2372.

Обеспеченность учебниками - 96%

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 1.09.23 г. - 5538 шт. Объем фонда учебной литературы – 2372 экземпляра. Объем фонда методической литературы - 40 шт., программно-художественной литературы – 2964. На приобретение учебников было затрачено в 2021 году - 210042,25 рублей (приобретено 489 экземпляров учебников), в 2022 году – 240285,65 рубля (приобретено 418 экземпляров), 2023 году – 586942,95 руб.(приобретено 885 экземпляров).

Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно-воспитательного процесса. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Согласно разработанному в школе положению, проводятся смотры предметных кабинетов, по результатам смотров осуществляется оплата заведующим кабинетами. Учебные помещения оснащены АРМ учителя, МФУ, проекторами, экранами, либо интерактивными досками, учебно-лабораторным оборудованием, которое используется в образовательном процессе. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, АРМ учителя имеют возможности выхода в сеть Интернет. Каждый педагог на своем рабочем месте имеет доступ к электронному журналу «Сетевой Регион. Образование» и так же возможность работать с электронными образовательными ресурсами.

Информация о деятельности Школы открыта и доступна для заинтересованных лиц. Создан постоянно действующий, регулярно обновляемый школьный сайт, который соответствует установленным требованиям к сайтам образовательных учреждений. Через школьный сайт осуществляется обратная связь с родителями обучающихся.

В школе обеспечивается высокий уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Уделяется большое внимание созданию безопасных условий в образовательном процессе.

### 9. Материально-техническая база

**Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ**

Оборудование учебных кабинетов МБОУ «Первомайская ООШ»

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Математика	Русский язык	Физика, химия	История	Немецкий язык	Информатика	Начальные классы	ГКП	Спортивный зал	Учебные мастерские
1.	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	12/24	12/4	11/2	12/24	11/22	10/20	13/6	-	-	-
5.	Наличие ТСО	+	+	+	+	+	+	+	+		
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	-	-	+	-	-	+	+	-	-	+

8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		30.08.13	30.08.13	30.08.13	30.08.13	30.08.13	30.08.13	30.08.13	30.08.13	30.08.13	30.08.13
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	-	-	+	+	-	+	-	-	+	+
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+

#### Оборудование учебных кабинетов МКОУ «Новоповалихинская НОШ»

№	Оснащенность	кабинеты		
		Начальные классы	Спортивный зал	Библиотека
1.	Количество кабинетов	2	2	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	-	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой	12/24	-	-

	маркировкой (количество столов/ стульев)			
5.	Наличие ТСО	+		
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	-	-
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	-	+
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	-	-
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	-	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	-	-
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+ 30.08.13	+ 30.08.13	+ 30.08.13
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	-	+	+
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	-	+	+
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	-	-	+

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно-воспитательного процесса. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Согласно разработанному в школе положению, проводятся смотры предметных кабинетов, по результатам смотров осуществляется оплата заведующим кабинетами. Все учебные помещения оснащены АРМ учителя, МФУ, проекторами, экранами, либо

интерактивными досками, учебно-лабораторным оборудованием, которое используется в образовательном процессе. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, АРМ учителя имеют возможности выхода в сеть Интернет. Каждый педагог на своем рабочем месте имеет доступ к электронному журналу «Сетевой город. Образование» и так же возможность работать с электронными образовательными ресурсами. Информация о деятельности Школы открыта и доступна для заинтересованных лиц. Создан постоянно действующий, регулярно обновляемый школьный сайт, который соответствует установленным требованиям к сайтам образовательных учреждений. Через школьный сайт осуществляется обратная связь с родителями обучающихся. В школе обеспечивается высокий уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Уделяется большое внимание созданию безопасных условий в образовательном процессе.

#### **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Главной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Первомайская ООШ» является получение и использование достоверной и объективной информации об индивидуальных достижениях обучающихся и их соответствии требованиям ФГОС и ФК ГОС. Мониторинговые исследования в рамках оценки качества образования обучающихся проводятся на всех уровнях обучения, в соответствии с планом ВШК. В школе на уровне начального образования реализуется УМК: «Школа России», которая позволяет достигнуть планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В 2020/2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Во 2-4, 5 классах по итогам учебного года были мониторинговые исследования качества предметных знаний обучающихся по русскому языку, математике.
- В 1-3,6 классах по итогам учебного года проведены комплексные проверочные работы, которые позволили определить уровень сформированности УУД и метапредметных знаний.
- Оценка личностных достижений обучающихся- конкурс портфолио обучающихся 1-4 классов;
- смотр учебных кабинетов на предмет соответствия условий обучения требованиям стандартов;

В соответствии с планом ВШК в школе в 2020/2021 учебном году в школе проводились следующие виды контроля:

Тематический контроль:

- обеспеченность учащихся учебной литературой;
- состояние ведения школьной документации;
- состояние учебных кабинетов;
- контроль полноты и качества реализации рабочих программ;
- посещаемость занятий учащимися;

- работа с отстающими обучающимися;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- состояние охраны труда и техники безопасности.

Классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9 классах (контроль за качеством преподавания учебных предметов, уровнем сформированности УУД и общеучебных умений и навыков, степенью адаптации обучающихся, организацией работы классных руководителей с классными коллективами и родителями);

На контроле администрации была работа молодых педагогов. При посещении уроков им давались рекомендации по организации работы с обучающимися, проводились дополнительные консультации по составлению рабочих программ, планированию уроков, подготовке отчетной документации. Осуществлялась помощь в организации работы с родителями.

Контроль за выполнением Учебного плана осуществлялся по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, и контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Большое внимание администрация школы уделяет контролю за проведением уроков физической культуры. Систематически посещая уроки физкультуры, администрация отмечает, что учитель внимательно относится к профилактике травматизма на уроках. Проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в соответствии с видами спорта. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре.

#### **Выводы по разделу**

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что содержание образования, отраженное в основной образовательной программе школы *соответствует* требованиям ФГОС.

#### **Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории Школы. Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает требованиям надзорных органов. Подходы к школе оборудованы искусственными неровностями в зоне нерегулируемого пешеходного перехода. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пришкольный участок постоянно облагораживается. Разбиты цветники, высаживаются деревья.

## **Приложение 1**

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Химии , биология (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	1	2	2
Другие учебные кабинеты:			
Иностранный язык	1	1	1
Русский язык. литература	1	1	1
Математика, физики	1	1	1
История, .обществознание	1	1	1
Лабораторий			
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Спортивная площадка	1	1	1

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года. Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа» Первомайского района

№	показатели	Единица измерения		
		Человек		
		2021	2022	2023
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	191	184	190
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96	89	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89	95	110
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности уча-щихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71/43,6	70/42,6%	68/42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,46	3,5	3,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,92	3	3,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл единого	0	0	0

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/21%	1/5%	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/21%	1/5%	4/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	0	1/5%	1/5%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121/63,5%	119/64%	130/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/28%	57/31%	
1.19.1	Регионального уровня	8/0,4	2/1%	3/6%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,05	2/1%	4/8%
1.19.3	Международного уровня	0	12/6%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0	0	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	<b>Общая численность педагогических работ-ников, в том числе:</b> (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя- логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	12	11	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/67%	7/63%	8/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33%	4/36%	4/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	3/25%	3/27%	3/25%
1.29.2	Первая	7/58%	6/27%	8/66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/8%	1/9%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/16%	3/27%	5/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%	1/9%	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%	2/18%	4/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	12/100%	11/100%	12/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	11/100%	12/100%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,16	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности уча-щихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	2,4 кв.м	

Новоповаляхинская начальная общеобразовательная школа – филиал МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа»

№	показатели	Единица измерения		
		Человек		
		2021	2022	2023
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	<b>Общая численность учащихся</b>	15	13	11
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15	13	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/13%	4/30%	3/27%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес	0	0	0

	численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0	1/14%	1/10%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0	2/18%
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	2/18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0	0	0

	учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	<b>Общая численность педагогических работ-ников, в том числе:</b> (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя- логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	2	2	2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/100%	2/100%	2/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	2/100%	2/100%	2/100%

	численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	0	0	0
1.29.2	Первая	0	0	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	0	1/50%	1/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%	1/50%	1/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	2/100%	2/100%	2/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	2/100%	2/100%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	12	12

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности уча-щихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,14 кв. м.	9,14 кв. м.	9,14 кв. м.

Председатель комиссии по самообследованию \_\_\_\_\_ /Ю.Ю.Ситник/